

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA / “1º ANO C”

PERÍODO: De 19/10/2020 a 23/10/202

SEMANA DAS CRIANÇAS

SEGUNDA-FEIRA (19/10)	TERÇA-FEIRA (20/10)	QUARTA-FEIRA (21/10)	QUINTA-FEIRA (22/10)	SEXTA-FEIRA (23/10)
<p>APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ATIVIDADE 5- PERSONAGENS CONHECIDAS</p> <p>LER JUNTO COM UM ADULTO.</p> <p>1- RELEMBRE ALGUMAS DAS PERSONAGENS DE UM CONTO DE FADAS CONHECIDO “BRANCA DE NEVE”. LEIA E CIRCULE, APENAS QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DESSA HISTÓRIA.</p> <div data-bbox="69 1173 577 1361"><p>SERIEIA ANÕES BRANCA DE NEVE PRÍNCIPE BRUXA GEPETO</p></div>	<p>APRENDER SEMPRE- MATEMÁTICA</p> <p>ATIVIDADE 4- CONTINUAÇÃO</p> <p>1. RESOLVA OS PROBLEMAS, REGISTRANDO A SOLUÇÃO.</p> <p>A). O VENDEDOR TEM 8 BOIAS ROSAS E 15 BOIAS VERDES. QUANTAS BOIAS ELE TEM PARA VENDER?</p> <div data-bbox="600 1015 1021 1054"><input type="text"/></div> <p>B) VENDEDOR TEM BOIAS LARANJAS E AMARELAS. SE O TOTAL É DE 18 BOIAS E 9 SÃO LARANJAS, QUANTAS SÃO AS BOIAS AMARELAS?</p> <div data-bbox="600 1241 1021 1281"><input type="text"/></div> <p>c. O VENDEDOR TEM ALGUMAS BOIAS VERDES E 12 AZUIS, TOTALIZANDO 20</p>	<p>APRENDER SEMPRE- MATEMÁTICA</p> <p>SEQUÊNCIA 3- DIVERSÃO NA PRAIA</p> <p>ATIVIDADE 1 RAFAEL GOSTA DE JOGAR FUTEBOL DE AREIA. VEJA COMO OS SEUS COLEGAS DEMARCARAM O GOL:</p>  <p>1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, OS ESPAÇOS QUE DEMARCAM O GOL SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?</p> <div data-bbox="1048 1241 1458 1281"><input type="text"/></div> <p>2. COMO VOCÊ FARIA PARA DEIXAR AS TRAVES DOS GOLS COM ESPAÇOS</p>	<p>LIVRO VEM VOAR INTERDISCIPLINAR UNIDADE 3- VIVEMOS E CONVIVEMOS</p> <p>PÁGINAS 76 e 77- OBSERVAÇÃO DA PAISAGEM.</p>  <p>1- QUE LOCAL É ESSE? 2- O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO? 3- NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA EXISTEM ESPAÇOS PARECIDOS COM ESSE? QUE ATIVIDADES VOCÊ REALIZA NELES?</p>	<p>Enviar Fotos de Atividades e Realizar as correções.</p>  

2. AGORA QUE RELEMBROU O QUE SABE SOBRE O CONTO “BRANCA DE NEVE” VOCÊ IRÁ REESCREVER O DIÁLOGO DA BRUXA COM O ESPELHO. QUAL É A PERGUNTA QUE A BRUXA FAZ AO ESPELHO? COMO ELE RESPONDE? LEIA COM AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA AS FALAS ABAIXO. IDENTIFIQUE DE QUEM É A FALA E REESCREVA NOS BALÕES DAS PERSONAGENS.

ESPELHO, ESPELHO, MEU! EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

SIM EXISTE!

A BRANCA DE NEVE!



BOIAS. QUANTAS BOIAS VERDES O VENDEDOR TEM?

ATIVIDADE EM FAMÍLIA SOBRE “SEMANA DAS CRIANÇAS”

JOGO DA MEMÓRIA
QUEM NUNCA SE DIVERTIU COM UM JOGO DA MEMÓRIA? TODAS AS CARTAS DO JOGO DEVEM FICAR VIRADAS PARA A SUPERFÍCIE. DURANTE UMA JOGADA, O JOGADOR EXIBE DUAS CARTAS. SE ELAS FOREM CORRESPONDENTES, O JOGADOR GANHA AQUELE PAR DE CARTAS E CONTINUA JOGANDO ATÉ ERRAR. O VENCEDOR É AQUELE QUE ACUMULAR MAIS PARES. CONFIRA AS REGRAS DO JOGO DA MEMÓRIA!

IGUAIS?

ATIVIDADE 2

1. RAFAEL ESTÁ BRINCANDO COM SUA IRMÃ DE “ACERTE O ALVO” NA AREIA DA PRAIA



A) QUANTOS PONTOS RAFAEL FEZ ATÉ AGORA?

B) E SE ELE ACERTAR NA REGIÃO DO 10, COM QUANTOS PONTOS FICARÁ?

ATIVIDADE EM FAMÍLIA SOBRE “SEMANA DAS CRIANÇAS”

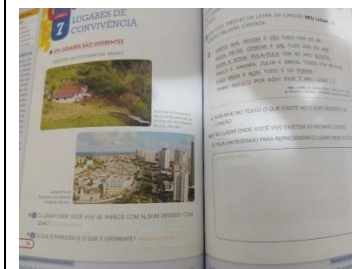
CAIU NO POÇO

NESTA BRINCADEIRA TODOS PODEM PARTICIPAR. COLAR EM UM LUGAR VISÍVEL OS

CAPÍTULO 7- LUGARES DE CONVIVÊNCIA-

PÁGINAS 78 e 79.

JUNTO COM UM ADULTO TENTAR LER E RESPONDER NO LIVRO.



ATIVIDADE EM FAMÍLIA SOBRE “SEMANA DAS CRIANÇAS”

BINGO DAS LETRAS

ESCOLHAM SUAS CARTELAS E VAMOS BRINCAR!

VENCE O JOGO QUEM MARCAR MAIS LETRAS.

	G	A		L	V
N	C		O	W	
Y		H	U		D
	D	H		C	M
I	R		J	I	
W		K	X		L



ATIVIDADE EM FAMÍLIA SOBRE “SEMANA DAS CRIANÇAS”

JOGO DA FORCA –

NO JOGO DA FORCA, UMA PESSOA ESCOLHE UMA PALAVRA MISTERIOSA QUE DEVE SER DESCOBERTA PELOS DEMAIS JOGADORES.

JOGA-SE DA SEGUINTE FORMA: UMA FORCA É DESENHADA PREVIAMENTE EM UMA FOLHA, ASSIM COMO OS ESPAÇOS CORRESPONDENTES À QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA A SER DESCOBERTA. PODE-SE DAR UMA PISTA SOBRE DO QUE ELA SE TRATA, POR EXEMPLO, MENCIONANDO SE É O NOME DE UM LUGAR, VERBO ETC. A CADA VEZ QUE SE DIZ UMA LETRA QUE NÃO FAZ PARTE DA PALAVRA, UMA PARTE DE UM BONECO É COMPOSTA NA FORCA. SE A FIGURA HUMANA FOR COMPLETADA, OS JOGADORES QUE TENTAM ADIVINHAR, PERDEM. GANHAM SE CONSEGUIREM DESCOBRIR A PALAVRA.



**QUERO VER
FOTOS DA
BRINCADEIRA!**

COMANDOS: ABRAÇO, APERTO DE MÃO, CANTE/DANCE UMA MÚSICA.

ESCOLHA ENTRE VOCÊS QUEM SERÁ A PESSOA QUE FICARÁ COM OS OLHOS VENDADOS E QUEM DIRÁ O COMANDO: “ CAI NO POÇO!”

A PESSOA QUE DISSER “ CAI NO POÇO” ESPERARÁ O OUTRO RESPONDER:” QUEM TE ACODE?” E ESTE RESPONDERÁ: “MEU BEM QUE PODE!”

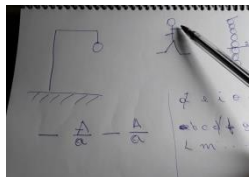
E APONTANDO O DEDO PARA OS PARTICIPANTES DIRÁ:

“ É ESTE? È ESTE?” ATÉ A PESSOA DISSER: È! ENTÃO QUEM ESTIVER TAPANDO OS OLHOS DA PESSOA IRÁ APONTAR PARA OS COMANDOS E DIRÁ: O QUE VOCÊ QUER DELA? A PESSOA IRÁ ESCOLHER SEM VER QUEM DE FATO RECEBERÁ O CARINHO. ISTO RENDERÁ BOAS RISADAS.

**QUERO VER FOTOS DA
BRINCADEIRA**



É BEM DIVERTIDO! VOCÊ PODE USAR CANETA E PAPEL OU ATÉ MESMO UMA LOUSA.



**QUERO VER FOTOS DA
BRINCADEIRA!**



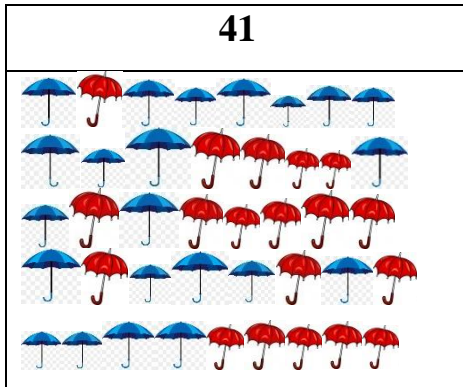
**QUERO VER
FOTOS DA
BRINCADEIRA!**

+ Atividade Domiciliar Sob Decreto Estadual 64.862/20 e Decreto Municipal 1.852, 16/03/2020

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 12/10 A 16/10

1- CONTE OS GUARDA-SÓIS E REGISTRE A QUANTIDADE.

TOTAL:



A) HÁ QUANTOS GUARDA-SÓIS DE CADA COR?



22



19

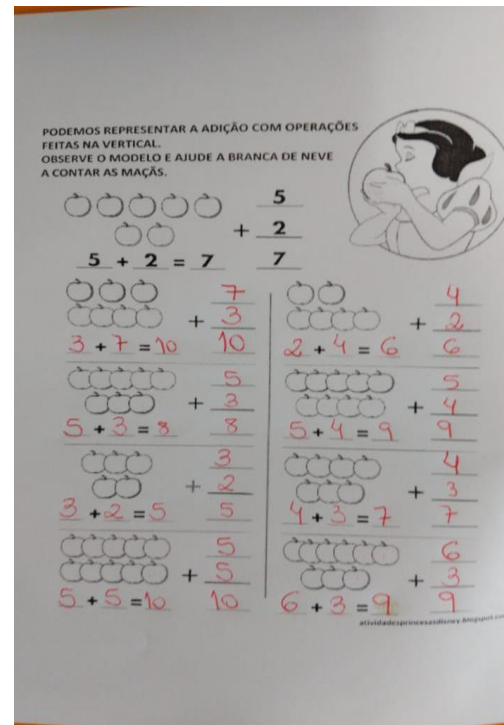
B) HÁ MAIS GUARDA-SÓIS VERMELHOS OU AZUIS?

HÁ MAIS GUARDA-SÓIS AZUIS.

C) QUANTOS A MAIS?

HÁ 3 A MAIS.

CADERNO DE CASA



APRENDER SEMPRE- PORTUGUÊS

ATIVIDADE 4-

QUESTÃO 3- ESCREVA OS TÍTULOS DAS HISTÓRIAS CORRESPONDENTES ÀS IMAGENS.

	CINDERELA.
	A PRINCESA E O SAPO.
	BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.

- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ELABORE UMA LISTA COM OS TÍTULOS DOS CONTOS DE FADAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE OUVIR NOVAMENTE OU CONHECER.

RESPOSTA PESSOAL.

CADERNO DE CASA

1-RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS NA IMAGEM CORRESPONDENTE.

Nome: _____
Data: _____ Professor: _____

Objetivo: desenvolver a coordenação motora fina, bem como aprimorar estratégias de leitura, relacionando palavras a imagens.

DITADO RECORTADO

RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS NA IMAGEM CORRESPONDENTE.

 ANÃO	 ESPELHO	 MAÇÃ
 MADRASTA	 BRANCA DE NEVE	 PRÍNCIPE

Escola: _____

Data: _____ Turma: EducacaoeTransformacao.com.br

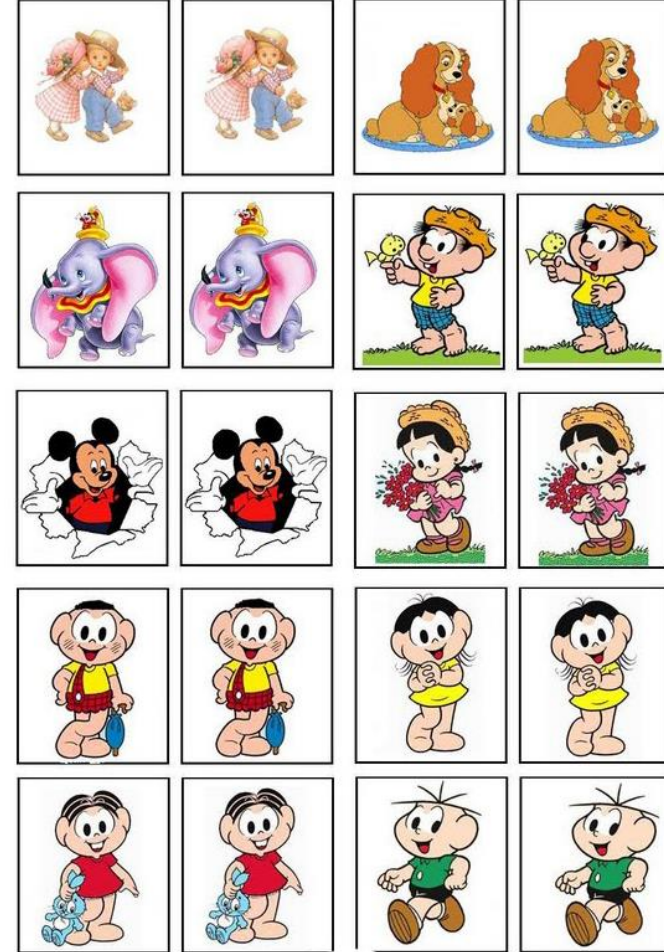
Aluno: _____



























Escola: _____













Data: _____ Turma: EducacaoeTransformacao.com.br




Aluno: _____



























	G	A		L	V
N	C		O	W	
Y		H	U		D
	D	H		C	M
I	R		J	I	
W		K	X		L

	B	O		I	V
N	C		B	T	
P		S	X		Z
	T	L		F	S
A	U		Q	U	
X		E	O		Y

	N	H		S	N
E	Z		F	G	
P		J	K		Q
	Y	E		R	T
R	F		Q	W	
D		I	A		C

	Z	A		U	D
G	M		C	M	
T		D	S		D
	Y	H		F	M
D	H		K	I	
G		A	R		L

	E	Z		N	E
P	J		E	D	
Y		E	P		M
	M	J		U	D
D	B		Y	B	
W		P	R		C

	A	V		A	E
X	J		K	D	
L		B	G		M
	M	P		T	D
F	S		Z	B	
Q		U	O		C